

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: ارزیابی جامع سلامت در سالمندان

گروه: ارتقاء سلامت

تاریخ:

عنوان درس: ارزیابی جامع سلامت در سالمندان

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری و ۱ واحد کارآموزی)

هماهنگ کننده: کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

گروه مدرسین: دکتر مسعود کریمی

پیش نیاز: ندارد

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس دانشجویان ضمن کسب مهارت در گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی با ویژگی های علائم و نشانه های بالینی در سالمندان آشنا شده و قادر به بررسی سلامت سالمند با استفاده از ابزارهای رایج و استاندارد می شود. در عین حال با انواع مدل های مراقبتی سالمندان نیز آشنا می شوند .

اهداف کلی و میانی:

- اهمیت ارزیابی جامع سلامت سالمندان
- اصول مصاحبه و اداره کردن یک جلسه مصاحبه با سالمند
- مصاحبه با همراهان و بستگان بیماران ناتوان در برقراری ارتباط
- ابزارهای مختلف سنجش سلامت سالمند
- بررسی وضعیت سلامت اعضا و اندام های مختلف سالمند
- آزمایش ها و تکنیک های پاراکلینیکی مرتبط با بررسی هر یک از دستگاه ها و ویژگی های آن در سالمندان
- توانایی انجام یک مصاحبه جامع و اخذ شرح حال از سالمند
- توانایی استفاده از ابزار های استاندارد سنجش سلامت و عملکرد سالمندان
- توانایی انجام معاینه فیزیکی با تاکید بر علائم حیاتی سالمند
- درک اهمیت توجه به مباحث اخلاقی در ارزیابی سلامت سالمندان

روش تدریس:

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهنما و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین منظور روش های آموزشی و فعالیت های زیر در کلاس انجام خواهد شد: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های فردی، انجام تکالیف گروهی. مطالعه ی کتب مرجع و نمونه های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

روش ارزشیابی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجوی در آزمون های میان دوره و پایان دوره
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در فعالیت کلاسی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

منابع آموزشی اصلی

1. Oxford American Handbook of Clinical Examination and Practical Skills; Elizabeth A. Burns, Kenneth Korn, James Whyte: 2011
2. Comprehensive geriatric assessment: Katherine T Ward, David B Reuben: UP To Date: 2017
3. Essentials of Gerontological Nursing; Meredith Wallace: 2008
4. Bates' Nursing Guide to Physical Examination and History Taking; 2012
۵. تفسیر تستهای آزمایشگاهی کاربردی و بالینی ، رادگهر نورلی ، نشر رویان پژوه ، ۱۳۹۲
6. Joseph J. Gallo, Handbook Of Geriatric Assessment, 2006
7. Williams SR. Basic nutrition and diet therapy. Basic nutrition and diet therapy.. 1995 (Ed. 10).

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع